

CICLO SECONDARIO - SCUOLA EUROPEA DI VARESE - LINEE GUIDA PER LA CHIUSURA DELLA SCUOLA PER DAD/DTL

Nella remota eventualità di una chiusura improvvisa della scuola, ad esempio a causa di una forte nevicata, forniamo agli insegnanti le seguenti indicazioni.

Giorno 1. Nessun lavoro obbligatorio per gli studenti. La scuola promuove ed evidenzia i suoi valori fondamentali: scuola verde e benessere. Incoraggiare (suggerire, sostenere, invitare, ispirare) gli studenti a prendersi cura di se stessi, di chi è loro vicino (famiglia, amici); godere del legame con la natura. Giocare sulla neve, guardare le stelle nel cielo e non gli schermi.

La scuola incoraggia l'autonomia e la creatività degli studenti. Incoraggia (non obbliga) gli alunni (che lo desiderano) a leggere testi (suggeriti dagli insegnanti, a seconda dell'età degli alunni) o a scrivere un testo (ad esempio, scrivere e inviare un messaggio a qualcuno che si ama) o a suonare musica o ad ascoltarla o a disegnare o a dipingere o a realizzare (costruire) un oggetto tecnico (scientifico) o a cucinare (e condividere la ricetta ed, eventualmente, la foto o il video, se lo desiderano). Anche il coding, per chi è bravo e si diverte!

A partire dal 2° giorno. Le lezioni sono tenute online utilizzando Teams come unico strumento di comunicazione (lezioni video, condivisione di documenti, compiti, ecc.). **Sono bilanciate in base alla distribuzione dei periodi di lezione settimanali** (in base alle ultime esperienze acquisite, perfezionate e implementate durante il periodo di isolamento).

- Gli insegnanti devono comunicare con gli studenti tramite TEAMS.
- Le lezioni devono essere programmate utilizzando il calendario di TEAMS. Si deve seguire l'orario regolare.
- Le attività/lezioni possono essere abbreviate, ad esempio l'insegnante fornisce agli studenti una spiegazione di 10 minuti e gli assegna un compito che può essere svolto online o offline.
- Gli insegnanti devono essere disponibili a rispondere alle domande durante le ore di lezione previste.

- Per la comunicazione pedagogica agli studenti, gli insegnanti devono utilizzare Microsoft Teams e, per quanto possibile, non devono utilizzare la posta elettronica (Outlook).
- Ad esempio, le istruzioni dei docenti e le domande degli studenti sui corsi devono essere pubblicate su Teams o su una pagina appropriata di OneNote (accessibile all'interno di Teams).

Soprattutto, gli studenti non devono inviare il lavoro ai docenti via e-mail. È quindi essenziale educare gli studenti a inviare i loro lavori in Team.

N.B.: Se necessario, gli insegnanti possono inviare un messaggio a tutti gli studenti via SMS per guidarli a trovare il loro lavoro in Teams.

Gli insegnanti devono verificare che gli studenti abbiano accesso a TEAMS. In caso di necessità, sanno come inserire un SOS ICT sul sito web della scuola.

SECONDARY CYCLE – EUROPEAN SCHOOL OF VARESE- SCHOOL CLOSURE GUIDELINES FOR DAD/DTL

In the unlikely event of a sudden school closure, e.g. due to heavy snowfall, we provide teachers with the following guidance.

Day 1. No compulsory work for students. The school promotes and highlights its **core values**: green school and wellbeing. **Engage (suggest, support, invite, inspire)** the students to take care of themselves, take care of those close to them (family, friends); enjoy the connection with nature. Play in the snow, look at the stars in the sky not at screens.

The school encourages the students' **autonomy and creativity**. Encourage (not force) pupils (who would like to) to read texts (suggested by the teachers, depending on the age of the pupils) or write a text (e.g., write and send a message to someone you love) or play music or listen to it or draw or paint or make (build) a technical (scientific) object or cook (and share the recipe and, possibly, the photo or video, if they want to). Even coding for those who are good at it and enjoy it!

Starting from Day 2. Lessons are given online using **Teams as a single communication tool** (video lessons, document sharing, assignments, etc.). They are **balanced according to the distribution of weekly lesson periods** (based on the latest experience acquired, refined and implemented during the confinement period).

- Teachers should communicate with students via TEAMS.
 - Lessons should be scheduled using the calendar in TEAMS. The regular timetable should be followed.
 - Activities/lessons can be shortened e.g., a teacher provides students with a 10 mins explanation and provides students with a task that can be done online or offline.
 - Teachers must be available to answer questions during their timetabled lesson time.
-
- For Pedagogical communication to students, teachers should use Microsoft Teams, and, as far as possible, should not use e-mail (Outlook).
 - For example, teachers' instructions and students' questions about courses should be posted on Teams or on an appropriate page in OneNote (accessible within Teams).

Most importantly, students should not send work to teachers by e-mail. It is therefore essential to train students to submit their work on assignments in Teams.

N.B.: When necessary, teachers can send a message to all students on SMS to guide them to where they should find their work on Teams.

Teachers should check that students have access to TEAMS. They know how to put in an ICT SOS on the school website in case of need.