

LINEE GUIDA NELL'EVENTUALITA' DI CHIUSURA DELLA SCUOLA

Ciclo di Scuola Materna e Primaria

Nel caso improbabile in cui dovesse verificarsi una chiusura improvvisa della scuola, ad esempio a causa di una forte nevicata, qui di seguito vengono fornite le indicazioni a cui il personale docente dovrà attenersi.

1° Giorno. Non verrà attivata la DAD e non verrà dato alcun lavoro agli alunni da svolgere obbligatoriamente.

La scuola promuove ed evidenzia i suoi **valori fondamentali**: *green school* e benessere. L'idea è di coinvolgere (suggerire, sostenere, invitare, ispirare) gli alunni a prendersi cura di se stessi, di coloro che gli sono cari (famiglia, amici); godere del legame con la natura.

Giocare sulla neve, guardare le stelle nel cielo e non gli schermi o i dispositivi che hanno a disposizione.

La scuola incoraggia l'**autonomia e la creatività** degli alunni. L'idea è quella di incoraggiare (non obbligare) gli alunni (che lo desiderano) a leggere testi (suggeriti dagli insegnanti, a seconda dell'età degli alunni) o a scrivere un testo (ad esempio, scrivere e inviare un messaggio a qualcuno che si ama) o a suonare musica o ad ascoltarla o a disegnare o a dipingere o a realizzare (costruire) un oggetto tecnico (scientifico) o a cucinare (e condividere la ricetta e, eventualmente, la foto o il video, se lo desiderano). Anche fare coding potrebbe essere un'idea, per chi è bravo e si diverte nel farlo!

A partire dal 2° giorno. Le lezioni sono tenute online utilizzando Teams come unico strumento di comunicazione (lezioni video, condivisione di documenti, compiti, ecc.).

MATERNA:

- Si consiglia una connessione per piccoli gruppi (max 20 min)
- Per rendere l'attività più interattiva si consiglia la preparazione di un piccolo "dossier in caso di neve" da consegnare alle famiglie e da utilizzare solo se dovesse verificarsi la chiusura della scuola e l'attivazione della DAD.

PRIMARIA:

Il materiale da preparare dovrebbe riguardare diverse discipline: **L1, matematica, L2, Scoperta del mondo, OE (se dovesse trattarsi di un lunedì), Religione o Morale (se si dovesse trattare di una giornata che prevede questo insegnamento).**

Giornate corte: tre discipline (della durata di 20 min ciascuna per P1 e P2; di 30 min per P3/P4/P5). Rimane fisso il timeslot della L1 Swals e della L2 (naturalmente da ridurre).

Giornate lunghe: quattro/cinque discipline tra quelle sopra menzionate (della durata di 20 min ciascuna per P1 e P2; di 30 min per P3/P4/P5). Rimane fisso il timeslot della L1 Swals, della L2, delle OE e della R/M (naturalmente da ridurre).

Anche gli insegnanti di sostegno devono preparare la loro "lezione di emergenza" da tenere online.

Le lezioni non possono essere finalizzate all'introduzione di nuovi argomenti, ma dovranno piuttosto essere mirate ad approfondire argomenti già trattati.

Si consiglia l'uso di risorse multimediali (Matific, risorse interattive di Intermath, tutte le risorse digitali disponibili e consigliate/diffuse dai sistemi educativi nazionali, attività ludiche, ecc.).

GUIDELINES IN THE EVENT OF SCHOOL CLOSURE

Nursery and Primary Cycles

In the unlikely event of a sudden school closure, e.g. due to heavy snowfall, we provide teachers with the following guidance.

Day 1. No distance teaching and learning and no compulsory work for pupils.

The school promotes and highlights its **core values**: green school and wellbeing. **Engage (suggest, support, invite, inspire)** the pupils to take care of themselves, take care of those close to them (family, friends); enjoy the connection with nature. Play in the snow, look at the stars in the sky not at screens.

The school encourages the pupils' **autonomy and creativity**. Encourage (not force) pupils (who would like to) to read texts (suggested by the teachers, depending on the age of the pupils) or write a text (e.g., write and send a message to someone you love) or play music or listen to it or draw or paint or make (build) a technical (scientific) object or cook (and share the recipe and, possibly, the photo or video, if they want to). Even coding for those who are good at it and enjoy it!

Starting from Day 2. Lessons are given online using **Teams as a single communication tool** (video lessons, document sharing, assignments, etc.).

NURSERY:

- Small group connection is recommended (max. 20 min)
- In order to make the activity more interactive, we recommend the preparation of a small "*dossier in case of snow*" to be handed in to the families and to be used only if the school is closed for more than one day and Distance Teaching and learning is activated.

PRIMARY:

The material to be provided should cover several subjects: **L1, Maths, L2, Discovery of the World, EH (if it were to be a Monday), Religion or Ethics (if it were to be a day when these subjects are scheduled).**

Short days: three subjects (lasting 20 min each for P1 and P2; 30 min for P3/P4/P5). The timeslot for L1 Swals and L2 remains fixed (to be reduced, of course).

Long days: four/five subjects from those mentioned above (lasting 20 min each for P1 and P2; 30 min for P3/P4/P5). The timeslot for L1 Swals, L2, EH and R/E remains fixed (to be reduced, of course).

Support teachers shall also prepare their own "emergency lesson" to be delivered on-line.

Lessons may not be aimed at introducing new topics but should rather be aimed at deepening topics already covered.

The use of multimedia resources is recommended (Matific, interactive resources from Intermath, all digital resources available and recommended/disseminated by national educational systems, ludic activities, etc.).